

ÍNDICE DE FIGURAS

		Página
Figura I.1	Produção académica sobre a educação não-formal (UMI)	67
Figura I.2	Publicações sobre a educação não-formal (ERIC)	67
Figura I.3	Tipo de publicação (ERIC)	68
Figura I.4	Identificação do problema educacional (ERIC)	69
Figura I.5	País do contexto investigado (ERIC)	72
Figura I.6	Os Modos e as Características da educação	89
Figura II.1	Estrutura da população por condição perante o trabalho (INE - 2º trimestre de 2004) (%)	121
Figura II.2	Taxa de actividade, por grupo etário e sexo (INE - 2º trimestre de 2004) (%)	122
Figura II.3	Taxa de desemprego, por grupo etário e sexo (INE - 2º trimestre de 2004) (%)	123
Figura III.1	Construção teórica do objecto de estudo	207
Figura III.2	Movimento escutista como contexto de educação na e pela acção	226
Figura IV.1	Países e Territórios aonde o Escutismo está implantado, por região escutista	233
Figura IV.2	Evolução dos caminheiros por sexo (1990-2003)	249