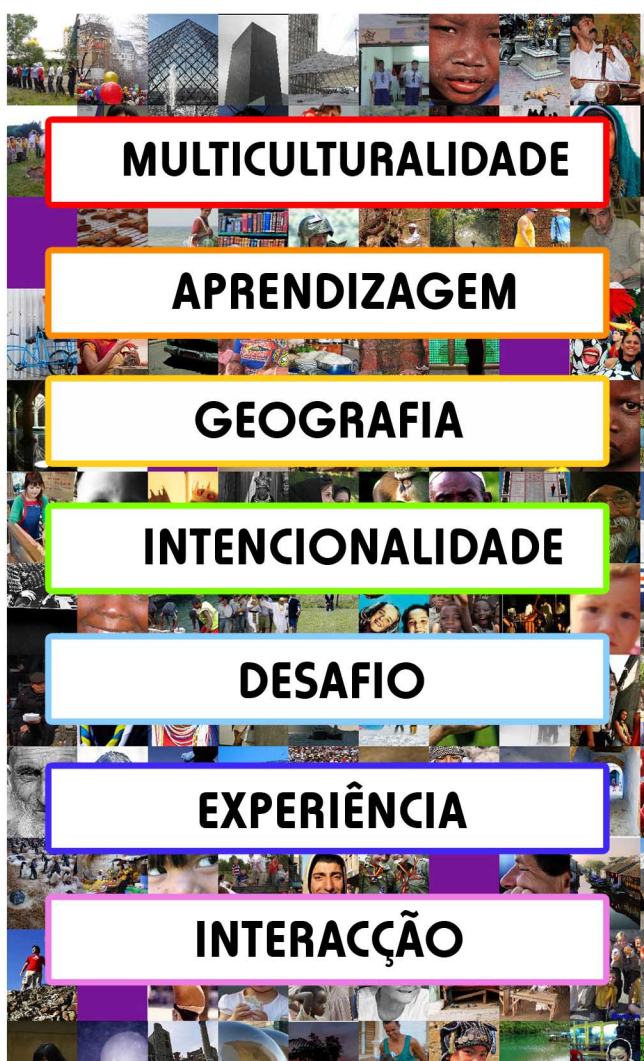




ACTIVIDADE ESCUTISTA INTERNACIONAL



O i_doc é uma publicação sobre assuntos que visam contribuir para uma melhor vivência da dimensão internacional do escutismo.

O que é uma Actividade Escutista Internacional (AEI)?

Pode parecer uma pergunta elementar mas os entendimentos podem ser os mais variados. Vale por isso a pena apontar uma definição que possa constituir um entendimento comum. Não necessariamente uma definição estática, rígida e prescritiva, mas que permita um enquadramento mínimo do que deve ser considerado como Actividade Internacional no contexto escutista do CNE.

Neste documento poderão encontrar:

- Um recordatório do que é uma Actividade no contexto escutista
- Os (7) componentes principais que podem ser encontrados numa AEI
- Uma tipologia de AEI no CNE
- Uma matriz de relação possível entre cada tipo de AEI e as componentes da mesma.

Uma Actividade Escutista é uma fonte de vivências, de desafios, de aprendizagens pessoais. Numa Actividade Escutista Internacional essas experiências são vividas na exploração de um “cenário” diferente; não apenas (ou necessariamente) um território diferente mas sobretudo um ambiente humano e social distinto daquele do país de origem. Poder-se-á então dizer que uma Actividade Escutista Internacional combinará (em doses diferentes consoante a actividade) os seguintes elementos: multiculturalidade, aprendizagem, geografia, intencionalidade, desafio, interacção e experiência.



MULTICULTURALIDADE

O conhecimento de e contacto com outras culturas é uma enorme mais-valia das actividades internacionais e, sem dúvida, um importante factor na preparação dos cidadãos do Sec. XXI.



APRENDIZAGEM

As actividades internacionais oferecem um “mundo” de experiências diferentes a serem vividas. E que só podem ser vividas aí. No final das actividades importa saber o que cada um conseguiu delas tirar.



GEOGRAFIA

A sede de conhecer novos lugares é normal, em especial nos jovens. Explorar novos territórios, viajar, abrir horizontes, constitui um desafio e é uma forma de valorização.



INTENCIONALIDADE

Quando se parte, sabe-se ao que se vai, sabe-se o que se quer atingir ou, ao menos, o que se quer viver; porque se acredita que trará benefícios educativos para os participantes.



DESAFIO

O desafio de mobilizar recursos e vontades, de abrir a mente e o coração, de compreender e respeitar outras formas de ver e de viver.



EXPERIÊNCIA

Uma actividade internacional é uma oportunidade que não pode ser desperdiçada. Ela tem que proporcionar momentos fortes que componham uma experiência inesquecível para cada um.



INTERACÇÃO

Não chega visitar novos territórios; é preciso conhecer outras pessoas, os seus hábitos e desafios. E partilhar os seus. Porque isso ajuda à descoberta de si próprio e do Mundo.



ATIVIDADE ESCUTISTA INTERNACIONAL

Uma actividade é um conjunto de experiências que proporciona a cada jovem a oportunidade de adquirir conhecimentos, competências e atitudes que o/a levam a atingir um ou mais objectivos educativos estabelecidos.

RAP, WOSM

Actividades – iniciativa e acções, planeadas e desenvolvidas pelos jovens, com acompanhamento adulto, que consubstanciam o jogo escutista e respondem às suas aspirações de descoberta e realização, contemplando uma sequência de oportunidades educativas diversificadas nas fases da escolha, planeamento, concretização e avaliação.

Glossário Pedagógico do CNE

Tipologia de AEI

A dimensão internacional pode ser vivida de várias maneiras e com diferentes profundidades. Por questão de simplificação, podem classificar-se as AEI em quatro grandes tipos, com grau de envolvimento e complexidade potencialmente crescente:

1. Local

A dimensão internacional pode ser vivida nas actividades regulares da Unidade ou mesmo a título individual. Através de jogos, de representações, de concursos de cozinha, do estabelecimento de amizades à distância, etc, pode sempre fazer-se abrir o mundo e aumentar a sua compreensão, contribuindo para uma cidadania global.

Componentes de uma AEI	Tipo de AEI			
	Local	Acolhimento	Saída	Parceria
MULTICULTURALIDADE				
GEOGRAFIA				
DESAFIO				
INTERACÇÃO				
INTENCIONALIDADE				
EXPERIÊNCIA				
APRENDIZAGEM				

 Componente eventualmente presente

 Componente pouco significativa ou inexistente

 Componente presente

2. Acolhimento

O nosso país também é destino de escuteiros de outras partes do mundo (principalmente da Europa); muitos deles procuram parceiros com que possam viver actividades em comum e estabelecer uma interacção que seja mutuamente enriquecedora. Porque não usar o nosso habitual gosto em acolher para poder lançar o desafio a amigos de mais longe e poder desenvolver intercâmbios com significado?

3. Saída

Sair para realizar uma actividade em outro país é sempre um desafio: território novo, pessoas diferentes, outras palavras (ou mesmo formas de comunicar). A adicionar aos desafios logísticos de maior dimensão. Mas é esse conjunto de desafios, e a vontade de os superar, que leva muitas vezes as Unidades (ou mesmo os Agrupamentos) a escolher outro país como palco das suas grandes actividades de Páscoa ou Verão. Gilwell, Kandersteg, Santiago, Brownsea...têm sido apenas alguns dos destinos mais populares dessas “expedições”.

4. Parceria

Um projecto internacional é um esforço de longa duração (sendo fonte de um conjunto de actividades e iniciativas de preparação), que envolve parceiros, escuteiros ou não, e que, de uma forma profunda, explora a dimensão internacional nas suas diversas componentes, em particular a da multiculturalidade. Os diferentes componentes duma AEI estarão aqui bem representados.

