



Projetos Ambiente  
**Oportunidades  
Educativas**

## **FICHA TÉCNICA:**

**Título:** Projetos Ambiente Oportunidades Educativas

**Edição:** Corpo Nacional de Escutas – Escutismo Católico Português

**Autor:** Secretaria Nacional para o Ambiente e Prevenção – Departamento Nacional de Ambiente

**Revisão:** Célia Sousa

**Paginação:** Gonçalo Vieira

**Foto de Capa:** Rita Penela

Mail: [ambiente@cne-escutismo.pt](mailto:ambiente@cne-escutismo.pt)

Site: [www.ambiente.cne-escutismo.pt](http://www.ambiente.cne-escutismo.pt) | Facebook: Ambiente – CNE



**Secretaria Nacional  
para o Ambiente e Prevenção**



**Departamento Nacional de  
Ambiente**

# Índice



<b>Introdução</b> .....	3
<b>Trilhos da Natureza</b> .....	5
<b>O meu eco-sistema®</b> .....	7
<b>Bandeira Azul</b> .....	9
<b>FAME</b> .....	11
<b>ECOs Locais</b> .....	13
<b>CoastWatch®</b> .....	15
<b>Projeto Rios</b> .....	17
<b>Green Cork</b> .....	19
<b>Centro Ecológico Educativo do Paul Tornado</b> .....	21
<b>Depositrão</b> .....	23
<b>Limpar Portugal / Florestar Portugal</b> .....	25
<b>400 Millions Trees</b> .....	27
<b>Parte de Nós - Cortar o mal pela raiz</b> .....	29
<b>Charcos com Vida</b> .....	31



# Introdução



«Nós não herdamos a Terra dos nossos pais,  
pedimo-la emprestada aos nossos filhos.»

*(Provérbio popular)*

O Programa de Educação Ambiental promovido pela Secretaria Nacional para o Ambiente e Prevenção, através do seu Departamento Nacional de Ambiente, em colaboração com um conjunto de parceiros locais e nacionais, que connosco assinaram protocolos de cooperação no âmbito do nosso plano de ação estratégica para o triénio 2011-2013, tem como objetivo sensibilizar o CNE para a importância da preservação do ambiente, nas suas diversas temáticas, constituindo simultaneamente um conjunto de recursos de carácter transversal e multidisciplinar através dos quais os nossos escuteiros possam promover a educação para a sustentabilidade, colocando em prática estes projetos para a conservação do ambiente, nos quais já participaram cerca de 5000 crianças e jovens escuteiros de todo o país.

Foi nosso propósito com estas parcerias, que resultaram em 14 Oportunidades Educativas aqui bem descritas e devidamente enquadradas nos trilhos educativos/objetivos educativos para todas as nossas secções, aproveitar os recursos, os conhecimentos científicos e habilitados destas organizações ambientais para, juntamente com todo o nosso potencial humano, a vontade e a sensibilidade do Escutismo para as questões do ambiente, construir instrumentos que permitam ao CNE e seus associados contribuírem para uma cidadania ativa em prol de um ambiente mais saudável, ao mesmo tempo que são também mais uma ferramenta pedagógica na nossa educação e formação para um mundo melhor.

O trabalho nas unidades em campo é um espaço privilegiado para a formação de uma consciência ambiental. O Dirigente tem um papel fundamental no processo educativo, desempenha um efeito multiplicador importante sobre a comunidade local e sobre cada um dos seus escuteiros. Assim, a educação ambiental no Escutismo, constitui um veículo indispensável para a construção de novos saberes e atitudes, orientados para o desenvolvimento de uma sociedade preocupada com as questões ambientais, enquanto fator essencial à qualidade de vida presente e futura.

A educação ambiental oferece ao Escutismo uma oportunidade de renovação, uma vez que lhe confere a integração em temáticas diferentes e abrangentes, tendo em vista oportunidades educativas para todos num projeto educativo comum. Outrora apenas retratada em ações sem grande rigor de conhecimento técnico, a educação ambiental pode hoje ser vista como uma temática inter e multidisciplinar, podendo ser desenvolvida e aplicada com conhecimentos habilitados, desde que seja praticada de forma concertada e dialogada com os agentes devidamente credenciados.

São estas experiências baseadas em atividades que encorajam o pensamento crítico sobre o ambiente e que promovam a consciência ambiental compartilhada. Esta forma de educação, a EDUCAÇÃO AMBIENTAL, formará as nossas crianças e jovens para a tomada de uma reflexão de que o futuro da humanidade e a qualidade de vida das gerações futuras dependem muito das escolhas que fizerem na sua própria vida.

**José Carlos Castro**

Secretário Nacional para o Ambiente e Prevenção



# Projeto Ambiente

## Trilhos da Natureza



### Descrição do projeto:

O Departamento Nacional de Ambiente (DNA), do Corpo Nacional de Escutas, está a desenvolver um projeto que visa a utilização do trilho como forma de conhecer e compreender a Natureza.

Pretendemos com este projeto defender o princípio «Um Trilho, Uma Patrulha/Equipa», porque acreditamos que contribui para a redução dos impactos negativos desta atividade, que aumenta a credibilidade da associação perante os responsáveis pela gestão das áreas protegidas e áreas florestais e que acima de tudo, melhora o trabalho em equipa e torna mais eficaz a educação ambiental, facilitando a comunicação dos valores a cada indivíduo, aproximando-o do espaço natural.

Outra causa a abraçar com este projeto é a valorização da ruralidade por meio da recuperação de caminhos ancestrais. A equipa nacional coordenadora está totalmente empenhada em desenvolver ações que recuperem os hábitos saudáveis das tradicionais caminhadas.

### Objetivos do projeto:

1. Fomentar o espírito de Aventura.
2. Potenciar o uso do trilho como ferramenta pedagógica para a educação ambiental e conservação da natureza.
3. Promover os trilhos como meio de vigilância e prevenção de incêndios.
4. Colocar as novas tecnologias ao serviço da educação ambiental.
5. Disponibilizar recursos que permitam o uso informado e responsável dos trilhos.

### Ações:

1. Realização de encontros, palestras e workshops de uso, manutenção e construção de trilhos.
2. Promoção de ações de manutenção e construção de trilhos.
3. Desenvolvimento de fichas de apoio à interpretação dos trilhos.
4. Criação de *site* com trilhos de todo o território nacional ([www.trilhosdanatureza.cne-escutismo.pt](http://www.trilhosdanatureza.cne-escutismo.pt)).
5. Promover a constituição de equipas de projeto regionais com as seguintes competências:
  - a. Implementar o projeto na região.
  - b. Validar trilhos propostos para divulgação no *site*.
  - c. Recolher e divulgar atividades pedestres de outras associações.
6. Promover a organização de eventos de *Geocaching*.
7. Promover a participação em competições ligadas ao desporto Aventura.

### Duração da realização do projeto:

Variável (ver *site*).

### Material/Equipamento Necessário:

Variável (ver *site*).

### Parceiro Envolvido:

Federação de Campismo e Montanhismo de Portugal (FCMP)

### Contactos:

Equipa de Projeto Nacional Trilhos da Natureza – [ambiente@cne-escutismo.pt](mailto:ambiente@cne-escutismo.pt)

**Site > [www.trilhosdanatureza.cne-escutismo.pt](http://www.trilhosdanatureza.cne-escutismo.pt)**

### OPORTUNIDADE EDUCATIVA

Esta atividade contribui para alcançar os seguintes trilhos educativos/objetivos educativos:

A7, A8, C3, C4, C5, C6, C8, E7, F1, I1, I2, I5, I6, S1, S3, S7

A8, C3, C4, C5, C6, C8, E7, F1, I1, I2, I5, I6, S1, S3, S7

A9, A10, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C9, E7, F1, I1, I2, I5, I6, S2, S7

A5, A6, C2, C3, C4, C5, C6, C8, E7, F1, I1, I2, I5, I6, S2, S6



# Projeto Ambiente

## O meu eco-sistema®



### O que é O meu eco-sistema®

É um projeto de cidadania participativa iniciado pelo GEOTA, partilhado já por dezenas de parceiros institucionais e destinado aos cidadãos de todo o país.

Consiste num portal na internet, [www.omeueco-sistema.pt](http://www.omeueco-sistema.pt), que visa promover e agilizar a relação entre os cidadãos e as entidades que tutelam o espaço público, serviços e equipamentos incluídos, através da disponibilização de ferramentas específicas de avaliação, sugestão e colocação de dúvidas.

### Porquê O meu eco-sistema®

Cada um de nós, como cidadão pergunta-se: Onde posso depositar este resíduo? A minha rua ou o meu bairro têm problemas diversos, a quem posso recorrer? E quem vai ligar ao que eu tenho para relatar? O meu PDM está em revisão? Como posso intervir? Tenho uma sugestão a fazer, como efetivá-la? Para responder a essas e outras necessidades concebemos um projeto que visa valorizar a participação do cidadão, não só como responsável, mas também como promotor de um estilo de vida mais sustentável, no âmbito do ambiente construído que habita usualmente. Este projeto apresenta, atualmente, três vertentes: "Os Meus Resíduos", "O Meu Município" e "Intervir Já", assim divididas por tratarem, cada uma delas, de temáticas específicas.

Tem também um blogue ([omeueco-sistema.blogspot.com](http://omeueco-sistema.blogspot.com)) e um Facebook ([www.facebook.com/omeuecosistema](http://www.facebook.com/omeuecosistema)) para partilhar informação e experiências e recomendar aos amigos.

### **Vantagens e benefícios gerais de O meu eco-sistema®**

Integrar uma iniciativa para os cidadãos de todo o país enquanto agentes da sustentabilidade: útil, simples, inovadora, intuitiva, eficaz, objetiva, com resultados quantificáveis em tempo real e com um design atractivo!

O principal aspeto inovador deste projeto é assumir que os recursos dos espaços públicos (espaços, equipamentos e instituições) prestam um serviço que pode ser avaliado na sua qualidade e perante critérios bem definidos, pelos seus principais utilizadores. Mas, também, por disponibilizar de forma agregada informação, atualmente dispersa ou até inexistente, para o grande público, associada a ferramentas de participação e comunicação entre as partes interessadas.

### **Material/Equipamento Necessário:**

Computador e acesso à internet.

### **Parceiro Envolvido:**

GEOTA

### **Contactos:**

GEOTA - Grupo de Estudos de Ordenamento do Território e Ambiente

Travessa do Moinho de Vento

n.º17, CV Dta 1200-727 Lisboa

Tel. e fax: 213 956 120

e-mail (Secretariado)| geota.sec@netcabo.pt

e-mail (geral)| geota@geota.pt

**Site > [www.omeueco-sistema.pt](http://www.omeueco-sistema.pt)**

### **OPORTUNIDADE EDUCATIVA**

Esta atividade contribui para alcançar os seguintes trilhos educativos/objetivos educativos:



C3, C4, E7, I2, I15,  
S3

C3, C4, E7, I15, S2

F-C3, F-C4, F-E7,  
F-I5, F-S2

# Projeto Ambiente

## Bandeira Azul



### Descrição do projeto:

A Campanha da Bandeira Azul da Europa iniciou-se à escala europeia em 1987, integrada no programa do Ano Europeu do Ambiente. Esta iniciativa da Fundação para a Educação Ambiental (FEE), com o apoio da Comissão Europeia, tem como objetivo consciencializar os cidadãos para a necessidade de se proteger o ambiente marinho e costeiro e incentivar a realização de ações conducentes à resolução dos problemas aí existentes. A campanha apresenta três vertentes: praias, portos de recreio e embarcações de recreio, tendo como instrumento o galardão Bandeira Azul da Europa. O galardão é atribuído anualmente às praias e portos de recreio que cumpram um conjunto de critérios de natureza ambiental, de segurança e conforto dos utentes e de informação e sensibilização ambiental. O CNE pertence ao Júri Nacional da Bandeira Azul.

### Objetivo do projeto:

Elevar o grau de consciencialização dos cidadãos em geral, e dos decisores em particular, para a necessidade de se proteger o ambiente marinho e costeiro e incentivar a realização de ações conducentes à resolução dos problemas aí existentes. Promover a cidadania ambiental.

### Como participar:

Os escuteiros podem participar no Programa Nacional de Vigilância da Bandeira Azul (PNVBA) que consiste na verificação do cumprimento dos critérios subjacentes à atribuição da Bandeira Azul durante a época balnear durante os meses de julho, agosto e setembro. AABAE é a entidade responsável pela coordenação e organização do PNVBA, ou seja, define a metodologia de execução do programa, seleciona e

forma coordenadores regionais que irão enquadrar os Escuteiros, define materiais/ equipamento inerentes ao desenvolvimento do programa, faz a articulação entre as entidades envolvidas e trata/apresenta os resultados finais.

Os escuteiros participantes recebem uma ínsignia que comprova a sua participação neste projeto.

Os agrupamentos podem realizar atividades de educação ambiental em parceria com as autarquias e concessionários.

### **Duração da realização do projeto:**

Julho, agosto e setembro.

### **Material/Equipamento Necessário:**

Fornecido pela ABAE.

### **Parceiro Envolvido:**

ABAE

### **Contactos:**

Edifício Vasco da Gama

Rua General Gomes Araújo - Bloco C - Piso 1 - 1350-355 Lisboa

Tel.: +351 213 942 740 - Fax: +351 213 94 2 749

Tlm.: +351 938 118 352

Programa Bandeira Azul

Catarina Gonçalves

E-mail: [bandeira.azul@abae.pt](mailto:bandeira.azul@abae.pt)

**Site > [www.abae.pt](http://www.abae.pt)**

### **OPORTUNIDADE EDUCATIVA**

Esta atividade contribui para alcançar os seguintes trilhos educativos/objetivos educativos:



C3, C4, E7, F1,  
F2, F3, F4, I2, I15,  
S3

C3, C4, E7, F1, I15,  
S2

F-C3, F-C4, F-E7,  
F-F1, F-I2, F-I5,  
F-S2

# Projeto Ambiente

## FAME



### Descrição do projeto:

O FAME é um projeto europeu de conservação das aves marinhas atlânticas, que em Portugal é orientado pela SPEA, com a ajuda de voluntários. Este projeto baseia-se no acompanhamento e monitorização de aves marinhas e relação com práticas de pesca e energias renováveis.

A colaboração dos agrupamentos que aderirem ao FAME será a prospeção de uma extensão de linha costeira próxima ao agrupamento para procura de aves mortas, preenchendo uma ficha (que será previamente fornecida) com fotos dos animais encontrados.

### Objetivos do projeto:

Analisar os impactos das práticas de pesca e energias renováveis nas aves marinhas.  
Promover a cidadania ambiental.

### Duração da realização do projeto:

Duas vezes por ano.

### Material/Equipamento Necessário:

Máquina/equipamento fotográfico e ficha de campo.

Na ação de monitorização, não se deve tocar ou recolher as aves encontradas.

### Parceiro Envolvido:

Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves (SPEA)

### Contactos:

SPEA

Joana Andrade (Coordenadora FAME)

E-mail: [joana.andrade@spea.pt](mailto:joana.andrade@spea.pt)

Morada: Avenida João Crisóstomo, n.º 18 – 4.º Dto.

1000-179 Lisboa

Tel.: (+351) 213 220 430

Tlm.: (+351) 919 382 722

Fax: (+351) 213 220 439

**Site > [www.fameproject.eu/en/](http://www.fameproject.eu/en/)**

### OPORTUNIDADE EDUCATIVA

Esta atividade contribui para alcançar os seguintes trilhos educativos/objetivos educativos:



C3, C4, E7, F1,  
F2, F3, F4, I2, I15,  
S3

C3, C4, E7, F1, I15,  
S2

F-C3, F-C4, F-E7,  
F-F1, F-I2, F-I5,  
F-S2



# Projeto Ambiente

## ECOs Locais



### Objetivos do projeto:

Promover a cidadania ambiental, incentivando uma participação mais ativa e informada dos jovens na sociedade. Contribuir para uma maior sensibilização e participação na prevenção dos problemas ambientais.

Acreditamos que o projeto ECOs-Locais, através das ECO-Ações e dos seus dinamizadores, os ECOs-Locais, consiga fazer a diferença, funcionando como um Eco que se propaga pelo nosso país, crescendo e contribuindo para que os jovens e a população em geral se tornem mais conscientes e participativos, passando a exigir um país mais sustentável.

### Como participar:

No *site* pode-se obter toda a informação. Para a inscrição no projeto basta, no *site*, o preenchimento do formulário da área “Restrito a ECOs”. A participação é gratuita.

### Qual o apoio:

No *site*, ao entrarem na área “Restrito a ECOs”, têm acesso a toda a informação e dicas para a realização do projeto. Além disso, têm também o apoio da Liga para a Proteção da Natureza, através da coordenadora do projeto (por telefone fixo, moche, e-mail, skype), e dos agentes locais do SEPNA.

### O que é necessário fazer?

ECO-Ação - É o desafio realizado quando aderem ao ECOs-Locais. Consiste no

projeto que cada grupo se propõe realizar, concretizando uma ação específica de prevenção ou resolução de um problema ambiental. Cada ECO-Ação tem apenas um tema, que é o seu tema principal, embora cada ECO-Ação possa abranger mais que um tema.

### **Material/Equipamento Necessário:**

Variável (de acordo com cada projeto a desenvolver).

### **Parceiros Envolvidos:**

Liga para a Proteção da Natureza

Guarda Nacional Republicana – Serviço de Proteção da Natureza (SEPNA)

### **Contactos:**

LPN – Liga para a Protecção da Natureza

Estrada do Calhariz de Benfica, 187

1500-124 Lisboa

### **Coordenadora do ECOs-Locais:**

Ana Sofia Ribeiro

Tel.: 217 780 097 / Fax: 217 783 208

Tlm. (moche): 962 672 995

E-mail: [ecoslocais@ecoslocais.lpn.pt](mailto:ecoslocais@ecoslocais.lpn.pt)

**Site > [www.ecoslocais.lpn.pt](http://www.ecoslocais.lpn.pt)**



**Insígnia ECOS LOCAIS**

### **OPORTUNIDADE EDUCATIVA**

Esta atividade contribui para alcançar os seguintes trilhos educativos/objetivos educativos:

A3, C2, C3, C4, C5,  
C6, F1, I1, I2, I3, I4,  
I5, I6, I7, S1, S2, S3,  
S4, S5, S6, S7, S8

A1, C2, C3, C4, C5,  
C6, F1, I1, I2, I3, I4,  
I5, I6, I7, S1, S2, S3,  
S4, S5, S6, S7, S8

A5, A6, C1, C2, C4, C5,  
C6, C7, C8, F1, I1, I2, I3,  
I4, I5, I6, I7, S1, S2, S3,  
S4, S5, S6, S7, S8

F-A4, F-C2, F-C4, F-C5,  
F-C6, F-C7, F-F1, F-I1,  
F-I2, F-I3, F-I4, F-I5, F-I6,  
F-I7, F-S1, F-S2, F-S3,  
F-S4, F-S5, F-S6, S7, S8



## Descrição do projeto:

O projeto CoastWatch Europe pretende alertar para os principais problemas do litoral através da sua observação direta, nomeadamente aqueles que resultam da ocupação humana ao longo de várias gerações, intensificada nas últimas décadas do século XX. Este projeto, de carácter europeu, é coordenado pela Irlanda desde 1988 e conta com a colaboração de cerca de 23 países deste continente entre os quais Portugal. Os escuteiros participantes irão realizar pequenos percursos junto à costa e preenchendo questionários sobre o que observam. Os dados serão depois compilados pela organização. As unidades e/ou agrupamentos poderão participar como participantes ou como coordenadores regionais.

## Objetivos do projeto:

- Caracterizar anualmente a situação ambiental da faixa litoral.
- Sensibilizar as populações para a importância do litoral.
- Contribuir para a preservação dos sistemas litorais.
- Incentivar a participação ativa dos cidadãos na defesa da qualidade ambiental do litoral.
- Promover a Educação Ambiental nos agrupamentos.
- Incentivar a prática da cidadania ativa nos escuteiros.
- Possibilitar o desenvolvimento do espírito crítico/espírito científico.
- Explorar conceitos ambientais, nomeadamente relacionados com os ecossistemas litorais.
- Desenvolver competências técnicas de observação/trabalho de campo.

### **Duração da realização do projeto:**

Um ou dois dias, fora da época balnear, dependendo do número de percursos a realizar.

A visita de campo pode ser realizada, habitualmente, de novembro a março.

### **Material/Equipamento Necessário:**

Computador e acesso à internet.

Mapas e questionários distribuídos de forma digital pela organização.

### **Parceiro Envolvido:**

O GEOTA – Grupo de Estudos de Ordenamento do Território e Ambiente é coordenador a nível nacional, mas existem vários coordenadores a nível regional.

### **Contactos:**

GEOTA – Grupo de Estudos de Ordenamento do Território e Ambiente

Travessa do Moinho de Vento

n.º17, CV Dta 1200-727 Lisboa

Tel. e fax: 213 956 120

E-mail: coastwatchnacional@gmail.com

**Site > [coastwatch-coastwatch.blogspot.com](http://coastwatch-coastwatch.blogspot.com)**

**facebook > [www.facebook.com/pages/Coastwatch/193434474051232](https://www.facebook.com/pages/Coastwatch/193434474051232)**

### **OPORTUNIDADE EDUCATIVA**

Esta atividade contribui para alcançar os seguintes trilhos educativos/objetivos educativos:

A8, C1, C3, C5,  
C6, C8, E4, E7, F1,  
F2, F3, F4, I1, S1,  
S3,

C3, C4, E7, F1,  
F2, F3, F4, I2, I15,  
S3

C3, C4, E7, F1, I15,  
S2

F-C3, F-C4, F-E7,  
F-F1, F-I2, F-I5,  
F-S2

# Projeto Ambiente

## Projeto Rios



### Descrição do projeto:

O Projeto Rios é um projeto que visa a participação social na conservação dos espaços fluviais, procurando acompanhar os objetivos apresentados na Década da Educação das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável e contribui para a implementação da Carta da Terra e da Diretiva Quadro da Água.

A implementação deste projeto pretende dar resposta à visível problemática, de âmbito nacional e global, referente à alteração e deterioração da qualidade dos rios e à falta de um envolvimento efetivo dos utilizadores e da população em geral.

É proposto a cada grupo de escuteiros interessado que adote um troço de rio (500 m) perto da si e se envolva na sua melhoria, preenchendo as fichas de caracterização do troço para a identificação de problemas e se proponha a efetuar medidas que melhorem a qualidade do rio.

### Objetivo do projeto:

Envolver a comunidade na melhoria da qualidade do troço do rio.

### Duração da realização do projeto:

Uma visita para avaliação do troço e uma ou as que forem necessárias para a intervenção. Este projeto valoriza a adoção “vitalícia” do troço.

### Material/Equipamento Necessário:

Fichas de campo (fornecidas) e caixa de material (60 €) que deverá ser suportada por uma entidade pública (câmara ou fregesia) ou empresa local que queiram apoiar este projeto.

### Parceiros Envolvidos:

Projeto Rios

ASPEA ([www.aspea.org](http://www.aspea.org))

LPN ([www.lpn.pt](http://www.lpn.pt))

APG ([www.aprofgeo.pt](http://www.aprofgeo.pt))

FEUP ([www.fe.up.pt](http://www.fe.up.pt))

### Contactos:

Projeto Rios

Pedro Teiga - Coordenador Nacional

E-mail: [pteiga@gmail.com](mailto:pteiga@gmail.com)

Site > [www.projectorios.org](http://www.projectorios.org)

### OPORTUNIDADE EDUCATIVA

Esta atividade contribui para alcançar os seguintes trilhos educativos/objetivos educativos:

A8, C1, C3, C5,  
C6, C8, E4, E7, F1,  
F2, F3, F4, I1, S1,  
S3,

C3, C4, E7, F1,  
F2, F3, F4, I2, I15,  
S3

C3, C4, E7, F1, I15,  
S2

F-C3, F-C4, F-E7,  
F-F1, F-I2, F-I5,  
F-S2



# Projeto Ambiente

## Green Cork



Foto: Green Cork

### Descrição do projeto:

O GREEN CORK é um **Projeto de Reciclagem de Rolhas de Cortiça** desenvolvido pela Quercus, em parceria com a Corticeira Amorim, o Continente e a Biological. Tem como objetivo não só a transformação das rolhas usadas noutros produtos, mas, também, com o seu esforço de reciclagem, permitir o financiamento de parte do Programa Floresta Comum, que utilizará exclusivamente árvores que constituem a nossa floresta autóctone, entre os quais o sobreiro, *Quercus suber*.

O projeto foi construído tendo por base a utilização de circuitos de distribuição já existentes, o que permite obter um sistema de recolha sem custos adicionais, que possibilita que todas as verbas sejam destinadas à plantação de árvores. Tudo isto sem aumentar as emissões de CO2!

A cortiça reciclada a partir das rolhas nunca será utilizada para produzir novas rolhas. As aplicações mais comuns são: a indústria automóvel, a construção civil e a construção aeroespacial.

### Objetivos do projeto:

1. Redução de resíduos.
2. Defesa da rolha de cortiça como produto plenamente ecológico e consequente defesa do montado.
3. Plantação de novas árvores (espécies mediterrânicas).

### Como Participar:

O Corpo Nacional de Escutas (CNE) e a QUERCUS têm um protocolo de colaboração no âmbito do Projeto GREEN CORK. Aos escuteiros é pedido empenho em

animar, localmente, este simples gesto de recolher rolhas de cortiça. A recolha nos agrupamentos deve ser feita em sacos de plástico do Continente que, quando estiverem cheios, devem ser fotografados, pesados e a foto e o peso enviados por *mail* para [ambiente@cne-escutismo.pt](mailto:ambiente@cne-escutismo.pt), depois devem ser entregues no Hipermercado Continente ou Modelo ou Centro Comercial Dolce Vita mais próximo.

### Duração da realização do projeto:

Datas definidas anualmente.

### Material/Equipamento Necessário:

Sacos de plástico do Continente para a recolha das rolhas, máquina fotográfica e balança.

### Parceiros Envolvidos:

Quercus | Continente | Corticeira Amorim | Biological | Sociedade Ponto Verde

### Contactos:

#### Projeto GREENCORK (QUERCUS)

Morada: Praceta das Camélias 58, 4430-037 Vila Nova de Gaia

Tel.: 223 749 249

Tlm.: 931 954 493 (Pedro Sousa – Geral)

E-mail: [greencork@quercusancn.pt](mailto:greencork@quercusancn.pt)

**Síte > [www.greencork.org](http://www.greencork.org)**

### OPORTUNIDADE EDUCATIVA

Esta atividade contribui para alcançar os seguintes trilhos educativos/objetivos educativos:

C3, C4, E7, F1, I2,  
I5, S3

C3, C4, E7, F1,  
F2, F3, F4, I2, I15,  
S3

C3, C4, E7, F1, I15,  
S2

F-C3, F-C4, F-E7,  
F-F1, F-I2, F-I5,  
F-S2

# Projeto Ambiente

## Centro Ecológico Educativo do Paul Tornada



### Descrição do projeto:

O CEEPT é um centro de atividades pedagógicas sobre a temática do ambiente e biodiversidade. Serve também como apoio às atividades científicas que decorrem no Paul da Tornada. A Paul de Tornada é uma “zona húmida” de importância internacional – classificada como Sítio Ramsar, e classificada como Reserva Nacional Local, integrando a Rede Nacional de Áreas Protegidas, localizada na faixa litoral oeste do país, na localidade de Tornada, a cerca de 5 km das Caldas da Rainha. O CEEPT é gerido por duas organizações não-governamentais de ambiente: a Associação de Defesa do Paul de Tornada - PATO e o GEOTA - Grupo de Estudos do Ordenamento do Território e Ambiente. Tem também o apoio da Câmara Municipal das Caldas da Rainha.

### Infraestruturas:

O CEEPT dispõe de 2 camaratas de 6 pessoas, sala de formação e um pequeno laboratório. Tem também uma zona envolvente onde se podem realizar atividades além da zona da reserva. O centro dispõe também de material variado para observação da vida selvagem como binóculos, telescópios e microscópio.

### Atividades:

O centro tem uma série de atividades já preparadas com visitas guiadas ao paul, observação de aves, construção de ninhos e comedouro para aves bem como uma série de ateliês de temática variada. O centro também poderá ser utilizado para atividades de grupo ou para cursos. O CEEPT também está aberto a sugestão de atividades. O CNE como associado do GEOTA beneficia de preços especiais: 2 € por pessoa para as atividades e 5 € por pessoa no alojamento.

### Como Chegar:

De carro: sair na saída 20 da autoestrada A8 (Tornada) em direção à Tornada.  
De transportes: das Caldas da Rainha existem carreiras regulares para Tornada.  
Existem também dois trilhos que saem das Caldas e passam no Paul e que poderiam ser utilizados de forma circular.

### Contactos:

Endereço: Rua do Paul, Quinta do Paul, n.º 12 2500-315, Tornada, Caldas da Rainha

Tel. e fax: 262 881 790

Tlm: 917 252 826 / 967 224 442

E-mail: paultornada.ceept@gmail.com

### OPORTUNIDADE EDUCATIVA

Esta atividade contribui para alcançar os seguintes trilhos educativos/objetivos educativos:

A8, C2, C3, C4,  
C7, E7, I1, I2, I3,  
I5, S3, S5, S7,  
S8

A8, C2, C3, C4,  
C7, E7, I1, I2, I3,  
I5, S3, S5, S7,  
S8

A9, A10, C1, C2,  
C3, C4, C8, C9, E7,  
I1, I2, I3, I5, S1, S2,  
S4, S5, S7, S8

F-A6, F-C1, F-C2, F-C3,  
F-C4, F-C7, F-C8, F-E7,  
F-I1, F-I2, F-I3 e F-I5, F-S1,  
F-S2, F-S4, F-S6 F-S7

# Projeto Ambiente

## A Campanha Depositirão CNE



Foto: Depositirão

### Descrição do projeto:

A ERP (European Recycling Platform) Portugal – Associação Gestora de Resíduos, em parceria com o Grupo Os Mosqueteiros, assinou um protocolo com o Corpo Nacional de Escutas com vista à implementação da campanha Depositirão CNE, que visa introduzir novos 20 pontos de recolha de REEE (Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos) e pilhas usadas, premiando-os com materiais/equipamentos a utilizar nas atividades escutistas e, por outro lado, com cabazes de bens essenciais a distribuir à população mais carenciada.

Esta iniciativa integra duas vertentes relevantes e complementares: o Ambiente, através da recolha e reciclagem de resíduos, a cargo da ERP Portugal, e a Solidariedade Social, com a distribuição dos cabazes de bens essenciais (Grupo Os Mosqueteiros).

### O que é o Depositirão:

O Depositirão é um equipamento logístico da ERP Portugal para a recolha de pequenos REEE (Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos) e pilhas em fim de vida. Após colocação destes resíduos no Depositirão, serão encaminhados para o seu tratamento e/ou reciclagem, no âmbito de atividade.

### O que colocar no Depositirão:

Telefones, telemóveis, secadores de cabelo, torradeiras, ferros de engomar, máquinas fotográficas, calculadoras, computadores, impressoras, televisões, monitores, relógios, balanças...

Ao mesmo tempo, também serão recolhidos equipamentos de maior porte, tais como máquinas de lavar roupa ou loiça, fornos, fogões, frigoríficos, arcas e congeladores.

### Duração da realização do projeto:

O projeto inicia em 1 de dezembro de 2012 e prolonga-se até ao dia 1 de junho de 2013. Reedição a definir com a ERP Portugal.

### Material/Equipamento Necessário:

O Depositário é fornecido pela ERP e a recolha de resíduos é realizada pelos operadores logísticos da ERP e deverá ser solicitada através do endereço [operations.iberia@erp-recycling.org](mailto:operations.iberia@erp-recycling.org).

### Parceiros Envolvidos:

ERP Portugal | Os Mosqueteiros

### Contactos:

Filipa Moita  
ERP Portugal  
Centro Empresarial Ribeira da Penha Longa  
Rua Dinis Bordalo Pinheiro, 467 B  
2645-539 Alcabideche  
PORTUGAL  
Tel.: +(351) 219 119 630  
E-mail: [info@erp-portugal.pt](mailto:info@erp-portugal.pt)

Site > [www.erp-recycling.pt](http://www.erp-recycling.pt)

### A Campanha Depositário CNE

**Os pontos Depositário CNE serão premiados de acordo com o peso de resíduos recolhidos (toneladas), de acordo com a tabela abaixo:**

<b>1,5</b>	10 cantis (700ml; alumínio metalizado)
<b>2,5</b>	10 mosquetões (HMS key lock) 1 pá (bico aço 28*33) 1 toldo (camulogic floresta) 1 machado (alviões picareta)
<b>5</b>	4 sacos estanque (saco de viagem 60 litros)
<b>5,5</b>	1 candeeiro (lanterna BL 100) 1 fogão (plus piezo) 2 capacetes (escalada e alpinismo) 2 aneses escalada (escalada e alpinismo)
<b>6</b>	1 tenda para 4 (2 quartos) 1 corda escalada (Simond 9,8mm; 80m)
<b>6,5</b>	GPS (Dakota 20)
<b>7,5</b>	1 tenda para 6 (2 quartos) 1 corda escalada (Simond 9,8mm; 80m)
<b>9</b>	Kayak/Canoa (Ocean Kayak Frenzy Sunrise; <3h)

### OPORTUNIDADE EDUCATIVA

Esta atividade contribui para alcançar os seguintes trilhos educativos/objetivos educativos:

C3, C5, C8, E7, F1, F4, F5, I1, I2, I3, I6, S2, S3, S7

C3, C4, E7, F1, F2, F3, F4, I2, I15, S3

C3, C4, E7, F1, I15, S2

F-C3, F-C4, F-E7, F-F1, F-I2, F-I5, F-S2



# Projeto Ambiente

## Limpar Portugal

## Florestar Portugal



Foto: Alfredo Newton

### Descrição do projeto:

#### **LIMPAR PORTUGAL**

O «Let's do It! World Cleanup 2012» tem como objetivo erradicar as lixeiras ilegais das florestas dos países aderentes.

Este evento pretende, essencialmente, promover a educação ambiental e refletir sobre a problemática do lixo, do desperdício, do ciclo dos materiais e do crescimento sustentável por intermédio da iniciativa de limpar as florestas, removendo todo o lixo depositado indevidamente nos espaços verdes.

#### **FLORESTAR PORTUGAL**

Os benefícios que as florestas proporcionam não permanecem apenas no local onde as árvores se encontram. Ao afetarem de forma positiva os sistemas naturais globais, disponibilizam benefícios para toda a Humanidade. Por isso estamos a construir uma "Floresta Comum", para todos e por várias gerações.

O ICNF - Instituto de Conservação da Natureza e Florestas, a ANMP - Associação Nacional de Municípios Portugueses e a Quercus estabeleceram uma parceria com vista à criação de um programa de incentivo à reflorestação com floresta autóctone portuguesa, o FLORESTA COMUM.

A AMO Portugal em parceria com o Floresta Comum, coordenado pela Quercus, pretende contribuir ativamente e nesse sentido, vamos APROXIMAR todos os CIDADÃOS (e especialmente os JOVENS) DA FLORESTA!

Vamos FLORESTAR PORTUGAL com árvores autóctones.

### Como Participar:

O CNE é parceiro da AMO PORTUGAL. Deves inscrever-te no *site* da AMO PORTUGAL.

### Duração da realização do projeto:

**LIMPAR PORTUGAL** - Março

**FLORESTAR PORTUGAL** - Novembro

### Material/Equipamento Necessário:

Ver *site* da AMO PORTUGAL.

### Parceiro Envolvido:

AMO PORTUGAL

### Contactos:

Departamento Nacional de Ambiente

*E-mail:* ambiente@cne-escutismo.pt

**Site > [www.amoportugal.org](http://www.amoportugal.org)**

### OPORTUNIDADE EDUCATIVA

Esta atividade contribui para alcançar os seguintes trilhos educativos/objetivos educativos:

C3, C5, C8, E7, F1,  
F4, F5, I1, I2, I3, I6,  
S2, S3, S7

C3, C4, E7, F1,  
F2, F3, F4, I2, I15,  
S3

C3, C4, E7, F1, I15,  
S2

F-C3, F-C4, F-E7,  
F-F1, F-I2, F-I5,  
F-S2

# Projeto Ambiente

## 400 Millions Trees



### Descrição do projeto:

A Floresta Unida tem como objetivo plantar 400 milhões de árvores com 30 anos de proteção em áreas públicas ou comunitárias e promover a proteção de povoamentos jovens e adultos já instalados num total de 150 milhões de árvores. No âmbito do protocolo celebrado com a Floresta Unida e que visa estabelecer a cooperação em ações de conservação do património florestal, o CNE prestará colaboração no apoio à angariação de fundos anual da Floresta Unida, a partir da venda dos Cubos da Sustentabilidade. Este protocolo compreende ainda o apoio à criação de uma equipa no CNE para dinamização de ações de conservação e recuperação de ecossistemas florestais.

### Objetivo do projeto:

Realizar operações de retancho, controlo de plantas invasoras e outras relacionadas com as árvores plantadas na zona do aeródromo da Lousã e do Centro de Operações Técnicas Florestais, durante as ações realizadas em 2007 e 2010 e em espaços públicos ou geridos pelo CNE, como por exemplo os centros escutistas.

Criar uma equipa no CNE para dinamização de ações de conservação e recuperação de ecossistemas florestais.

### Como participar:

Os escuteiros podem participar nas ações promovidas pela Floresta Unida e os Dirigentes podem participar no *staff* de apoio a estas ações.

Os agrupamentos/centros escutistas podem solicitar o apoio da Floresta Unida para as suas ações de reforestação e manutenção de áreas públicas ou geridas pelo CNE.

Os Caminheiros/Companheiros e Dirigentes podem candidatar-se à formação ministrada à equipa do CNE.

Os agrupamentos/centros escutistas podem vender os Cubos da Sustentabilidade. 50 % das verbas angariadas em ações comuns são destinadas a ações de plantação ou gestão em áreas geridas pela CNE. Os cubos são pedidos diretamente à Floresta Unida e enviados diretamente para os agrupamentos/centros escutistas.

### **Duração da realização do projeto:**

Ações Floresta Unida e venda dos cubos da sustentabilidade: todo o ano.

Formação Florestal: uma vez por ano (duração do curso: uma semana).

### **Parceiro Envolvido:**

Floresta Unida

### **Contactos:**

E-mail: [florestaunida.pt@florestaunida.com](mailto:florestaunida.pt@florestaunida.com)

Tel.: 239 995 329 - Tlm.: 935 330 160

**Site > [www.florestaunida.com](http://www.florestaunida.com)**



### **OPORTUNIDADE EDUCATIVA**

Esta atividade contribui para alcançar os seguintes trilhos educativos/objetivos educativos:

C3, C5, C8, E7, F1,  
F4, F5, I1, I2, I3, I6,  
S2, S3, S7

C3, C4, E7, F1,  
F2, F3, F4, I2, I15,  
S3

C3, C4, E7, F1, I15,  
S2

F-C3, F-C4, F-E7,  
F-F1, F-I2, F-I5,  
F-S2

# Projeto Ambiente

## Parte de Nós

### Cortar o mal pela raiz



Foto: Fundação EDP

#### Descrição do projeto:

O CNE é parceiro do Projeto PARTE DE NÓS e do CORTAR O MAL PELA RAIZ, ambos promovidos pela FUNDAÇÃO EDP com a assessoria técnica da FloraSul.

#### PARTE DE NÓS

Participação em ações de conservação da floresta promovidas pela FUNDAÇÃO EDP.

#### CORTAR O MAL PELA RAIZ

Qualquer elemento do CNE, através do seu *smartphone* ou *tablet*, pode identificar e georreferenciar as espécies invasoras, ajudando assim a localizar as zonas florestais onde é mais importante intervir, através da plataforma DinamisGlobe.

#### Objetivo do projeto:

##### PARTE DE NÓS

Promover a cidadania ambiental.

##### CORTAR O MAL PELA RAIZ

Identificar a localização geográfica de espécies invasoras (fauna e flora).

## Como participar:

### PARTE DE NÓS

Os escuteiros podem participar nas ações promovidas pela Fundação EDP.

### CORTAR O MAL PELA RAIZ

Regista-te no *site* e faz a formação *online*. Para que possas deixar um alerta deves completar todos os módulos de aprendizagem. O desenvolvimento e treino de competências são realizados através da execução de um teste por capítulo temático. Depois, com o teu *smartphone* (Android ou IOS), ajuda a identificar a localização de espécies invasoras.

## Duração da realização do projeto:

Todo o ano.

## Parceiros Envolvido:

Fundação EDP | FloraSul

## Contactos:

E-mail: [ambiente@cne-escutismo.pt](mailto:ambiente@cne-escutismo.pt)

**Site >** [www.cortaromalpelaraiz.pt](http://www.cortaromalpelaraiz.pt)  
[www.fundacaoedp.pt](http://www.fundacaoedp.pt)  
[florasul.pt](http://florasul.pt)

## OPORTUNIDADE EDUCATIVA

Esta atividade contribui para alcançar os seguintes trilhos educativos/objetivos educativos:

C3, C5, C8, E7, F1,  
F4, F5, I1, I2, I3, I6,  
S2, S3, S7

C3, C4, E7, F1,  
F2, F3, F4, I2, I15,  
S3

C3, C4, E7, F1, I15,  
S2

F-C3, F-C4, F-E7,  
F-F1, F-I2, F-I5,  
F-S2

# Projeto Ambiente

## Charcos com Vida



### Descrição do projeto:

A Campanha Charcos com Vida pretende incentivar os escuteiros a descobrir, valorizar e investigar os charcos e a sua biodiversidade. Para tal, os escuteiros são convidados a realizar um conjunto de atividades de exploração científica e pedagógica que visam contribuir para o conhecimento da biodiversidade e importância destes habitats, bem como sensibilizar e mobilizar a comunidade local para a preservação dos charcos enquanto reservatórios de biodiversidade e laboratórios vivos.

Consoante a existência de charcos nas redondezas ou a disponibilidade de terrenos próprios com condições apropriadas, os agrupamentos/centros escutistas aderentes poderão adoptar um charco natural em áreas próximas ou construir um nas suas instalações, segundo as instruções fornecidas.

### Objetivo do projeto:

- Localização e inventário de charcos da região.
- Identificação e monitorização da fauna e da flora associada ao charco.
- Observação da vida microscópica e seguimento de diferentes ciclos de vida.
- Avaliação da qualidade da água e experiências laboratoriais de carácter prático sobre o impacto de poluentes sobre a biodiversidade.
- Atividades e jogos pedagógicos para explorar de forma lúdica a biodiversidade destes habitats e a importância da sua conservação.
- Apresentação do charco e da sua biodiversidade às populações locais.

### Como participar:

Preencher no *site* da campanha o FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO NO PROJETO e escolher: Grupo de Escuteiros

### Duração da realização do projeto:

Todo o ano.

### Parceiro Envolvido:

CIBIO-Div

### Contactos:

CIBIO-Div | Unidade de Divulgação e Comunicação de Ciência em Biodiversidade  
Jardim Botânico do Porto, Casa Salabert  
Rua do Campo Alegre, n.º 1191, 4169-007 Porto

**Site > [www.charcoscomvida.org](http://www.charcoscomvida.org)**

## OPORTUNIDADE EDUCATIVA

Esta atividade contribui para alcançar os seguintes trilhos educativos/objetivos educativos:

C3, C5, C8, E7, F1,  
F4, F5, I1, I2, I3, I6,  
S2, S3, S7

C3, C4, E7, F1,  
F2, F3, F4, I2, I15,  
S3

C3, C4, E7, F1, I15,  
S2

F-C3, F-C4, F-E7,  
F-F1, F-I2, F-I5,  
F-S2





